



PICCOLA CASA DELLA DIVINA PROVVIDENZA

**OSPEDALE COTTOLENGO**

PRESIDIO SANITARIO

Corso di Laurea in Infermieristica

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche  
della *Facoltà di Medicina e Chirurgia "A. Gemelli" – Roma*

## **PIANO DI FORMAZIONE**

### **DIDATTICA TUTORIALE**

### **2° SEMESTRE 2018**

## **FORMAZIONE DEI TIUTOR DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA**

L'apprendimento clinico rappresenta un'occasione importante perché permette allo studente di sperimentarsi in situazioni reali, consentendogli di sviluppare in modo integrato capacità intellettive, comunicative e tecniche, di riflessione, elaborazione e approfondimento di temi sia individuali sia di gruppo.

La cura del processo di apprendimento basato sull'approccio esperienziale da parte dello studente è progettato e presidiato dalla sede formativa e da professionisti dedicati (tutor d'area e tutor clinico).

Funzione del tutor, in particolare del tutor clinico, è identificare le opportunità di apprendimento presenti in un contesto e proporre allo studente una relazione educativa orientata a promuovere lo sviluppo delle sue capacità di riflessione, di osservazione, di comprensione, di ragionamento clinico e diagnostico, di decisionalità operativa, di verifica dei risultati. Al tutor clinico in quanto responsabile del processo di apprendimento sono richieste forte motivazione personale, disponibilità, flessibilità, empatia, coerenza, autorevolezza.

La formazione dei tutor clinici ha lo scopo di fornire conoscenze e strumenti che permettano di condurre la propria attività in modo efficace, appropriato, efficiente in un'ottica di continuo aggiornamento e sviluppo delle proprie conoscenze ed abilità, viste come elemento indispensabile (e non aggiuntivo) per l'erogazione di un'assistenza che utilizzi i metodi scientifici di analisi e risoluzione dei problemi, il pensiero ed il ragionamento clinico e diagnostico. Tutto questo al fine di favorire lo studente nel suo percorso di acquisizione ed utilizzo progressivo delle conoscenze acquisite con gli studi e maturate con l'apprendimento esperienziale: in tal senso la tutorship diviene strumento di guida e di orientamento rispetto ai bisogni formativi degli studenti.

Il percorso formativo proposto ai tutor clinici, con la finalità di sviluppare le capacità e competenze tutoriali, prevede la partecipazione a corsi di I livello (obbligatori per poter svolgere funzioni tutoriali con gli studenti) e di II livello (utili anche alla definizione dei criteri di qualità del tutor).

Il tutor clinico, nominato annualmente dall'Università Cattolica del Sacro Cuore, è invitato a curare la propria autoformazione aderendo al percorso proposto e, altresì, a proporre lui stesso iniziative formative orientate al soddisfacimento dei propri bisogni formativi.

## **FORMARE ALL'INTERPROFESSIONALITÀ: FUNZIONI DEL TUTOR CLINICO**

**Tipologia di corso:** residenziale, projet work

**Data/orario:** 17 settembre (ore 8.30-12.30) e 23 novembre 2018 (8.30- 12.30)

**Docenti:** dr.ssa Ida GINOSA, dr.ssa Arianna PROCACCI

### **Razionale**

L'attuale quadro epidemiologico caratterizzato da un aumento di malattie cronico degenerative che sempre più necessitano di una cura integrata tra professionisti. Ne consegue che l'agire interprofessionale dovrebbe essere annoverato tra le competenze core degli infermieri con l'obiettivo di lavorare efficacemente nei gruppi di lavoro multi professionali. Tale competenza necessita che lo studente sia sostenuto dal tutor clinico anche nello sviluppo di abilità comunicative e di integrazione efficace.

**Obiettivo:** sviluppare la funzione del tutor clinico nel sostenere lo studente nella capacità di relazionale interprofessionale.

**Destinatari:** **TUTOR CLINICI** delle sedi di apprendimento clinico del corso di Laurea in Infermieristica dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, Facoltà di Medicina e Chirurgia, attivato presso il Presidio Sanitario Ospedale Cottolengo.

**Crediti ECM:** in definizione

## **TUTOR CLINICO: COMPETENZE, RESPONSABILITÀ E STRUMENTI DI APPRENDIMENTO**

**(I LIVELLO)**

**Tipologia di corso:** residenziale

**Data/orario:** 18 ottobre (ore 8.30-16.30) e 19 ottobre 2018 (8.30- 12.30)

**Docenti:** dr.ssa Sr. Anna Maria DEROSI, dr. Riccardo SPERLINGA, dr.ssa Enrica SCAVINO, dr.ssa Ida GINOSA, dr.ssa Arianna PROCACCI, dr.ssa Silvana PAOLETTI

### **Razionale**

Il Tutor clinico svolge una funzione fondamentale nella formazione degli studenti infermieri. Egli è responsabile, in collaborazione con i Tutor d'Area, dell'apprendimento dello studente infermiere nello sviluppo di competenze cliniche e relazionali, capacità gestuali e di identità professionale. Inoltre identifica le opportunità di apprendimento presenti in un contesto e propone allo Studente una relazione educativa orientata a promuovere lo sviluppo delle sue capacità di riflessione, osservazione, comprensione, ragionamento diagnostico, decisionalità operativa, verifica dei risultati.

**Obiettivo:** definire competenze, responsabilità e strumenti del Tutor Clinico per garantire la qualità dell'apprendimento esperienziale dello studente infermiere.

**Destinatari:** TUTOR CLINICI (di nuova nomina e che non abbiano ancora frequentato il corso di I livello) delle sedi di apprendimento clinico del corso di Laurea in Infermieristica dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, Facoltà di Medicina e Chirurgia, attivato presso il Presidio Sanitario Ospedale Cottolengo.

**Crediti ECM: 15**

## INFERMIERI GUIDA DI TIROCINIO: FUNZIONI E RESPONSABILITÀ (I LIVELLO)

**Tipologia di corso:** residenziale

**Data/orario:** 22 novembre (ore 8.30-16.30)

**Docenti:** dr.ssa Sr. Anna Maria DEROSI, dr. Riccardo SPERLINGA, dr.ssa Enrica SCAVINO, dr.ssa Ida GINOSA, dr.ssa Arianna PROCACCI, dr.ssa Silvana PAOLETTI

### **Razionale**

Gli infermieri guida di tirocinio svolgono un'importantissima funzione nell'affiancare lo Studente durante lo svolgimento delle attività clinico-assistenziali di tirocinio, garantiscono le condizioni operative più idonee per il raggiungimento degli obiettivi formativi, ponendo particolare attenzione a presidiare il rispetto da parte dello Studente della centralità della persona assistita, il ragionamento sotteso a ogni decisione e azione clinica, la riflessione sull'esperienza vissuta. Essi forniscono costantemente feedback allo Studente, si confrontano e collaborano con il Tutor Clinico per la valutazione formativa intermedia e finale.

**Obiettivo:** definire competenze, responsabilità e strumenti dell'infermiere guida di tirocinio per garantire la qualità dell'apprendimento esperienziale dello studente infermiere.

**Destinatari:** INFERMIERI GUIDA DI TIROCINIO delle sedi di apprendimento clinico del corso di Laurea in Infermieristica dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, Facoltà di Medicina e Chirurgia, attivato presso il Presidio Sanitario Ospedale Cottolengo.

**Crediti ECM:** 9

## RICERCA BIBLIOGRAFICA: STRUMENTO DI BUONA PRATICA ASSISTENZIALE

**Tipologia di corso:** residenziale

**Data/orario:** 29 novembre (ore 8.30-16.30) e 30 novembre 2018 (8.30-12.30)

**Docenti:** dr.ssa Sr. Anna Maria DEROSI, dr. Riccardo SPERLINGA, dr.ssa Ida GINOSA, dr. Francesco INGLETTI

### **Razionale**

La metodologia “evidence based practice” oltre a favorire l’informazione ai pazienti e ai familiari su ciò che viene loro proposto dai professionisti sanitari, sostiene i clinici nelle scelte e decisioni assistenziali, consentendo contemporaneamente un aggiornamento tecnico scientifico e un miglioramento continuo della qualità delle cure.

**Obiettivo:** condurre una ricerca bibliografica avvalendosi di metodi e strumenti scientifici e ottenere risultati ai fini del miglioramento della qualità assistenziale.

**Destinatari:** TUTTE LE PROFESSIONI SANITARIE. I posti disponibili sono **22**.

**Contributo:** la partecipazione è gratuita per i dipendenti del Presidio Sanitario Ospedale Cottolengo di Torino e per i tutor clinici del corso di Laurea in Infermieristica. Per gli esterni, la quota di iscrizione, Iva compresa, è pari a 15 € (IVA compresa).

**Crediti ECM:** 14

**RICERCA E ASSISTENZA CLINICO-INFERMIERISTICA:  
AGGIORNAMENTO METODOLOGICO E DI ANALISI DEI DATI**

**Tipologia di corso:** residenziale

**Data/orario:** in definizione

**Docenti:** in definizione

**Razionale:** in definizione

**Obiettivo:** in definizione

**Destinatari:** TUTOR PEDAGOGICI e DOCENTI del Corso di Laurea in Infermieristica e del corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, Facoltà di Medicina e Chirurgia, attivato presso il Presidio Sanitario Ospedale Cottolengo. I posti disponibili sono (in definizione).

**Crediti ECM:** in definizione

## DOCUMENTARE UNA CRESCITA: L'ESEMPIO DI UN GRUPPO DI FORMATORI

**Tipologia di corso:** formazione sul campo

**Data/orario:** in definizione

**Docenti:** in definizione

**Razionale**

**Obiettivo:** in definizione

**Destinatari:** TUTOR PEDAGOGICI dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, Facoltà di Medicina e Chirurgia, attivato presso il Presidio Sanitario Ospedale Cottolengo di Torino. I posti disponibili sono **5**.

**Crediti ECM:**